

# Guia de Estudos

O que estudar?	Por quê?	Vocabulário Relevante	Possíveis Dificuldades
<b>Verbo To Be</b> (Neg. / Af. / Int.)	O Verbo To Be significa “Ser” ou “Estar” e é importante para falar várias coisas sobre nós mesmos. Além disso, é um verbo autônomo que serve como seu próprio auxiliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações;</li> <li>- Saudações/Despedidas;</li> <li>- Origem: Países, Estados;</li> <li>- Idade: Números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plural x Singular;</li> <li>- Contrações.</li> </ul>
<b>Auxiliar Do</b> (I / You / We / They)	Outros verbos (que não “Ser” ou “Estar”) precisam de um auxiliar para ficarem negativos ou interrogativos. Para isso, usamos o Auxiliar Do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos de Preferência (<i>Love, Like e Hate</i>);</li> <li>- Comidas;</li> <li>- Atividades diárias simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciação com o Verbo To Be;</li> <li>- Forma negativa e interrogativa.</li> </ul>
<b>Auxiliar Do</b> (He / She / It)	Essa divisão se faz para diferenciar os pronomes He / She / It que fazem o Auxiliar Do ser alterado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empregos (e suas responsabilidades);</li> <li>- Informações pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciação com os pronomes (I / You / We / They);</li> <li>- Memorização da forma negativa e interrogativa.</li> </ul>
<b>Presente Contínuo</b> (Neg. / Af. / Int.)	Usamos essa estrutura para falar sobre as coisas que estão acontecendo no momento em que estamos falando. Equivale ao gerúndio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de lazer;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso das formas negativa e interrogativa;</li> <li>- Lembrar de usar o “-ING” ao final dos verbos.</li> </ul>
<b>Estrutura de Perguntas + Respostas Curtas</b>	Ao ser capaz de formular perguntas e suas devidas respostas curtas, somos capazes de pedir e coletar informações e entrar numa conversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases do dia (<i>morning, afternoon e night</i>);</li> <li>- Horário;</li> <li>- Lugares na cidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar a estrutura de perguntas;</li> <li>- Esquecer qual o devido auxiliar.</li> </ul>
<b>Advérbios de</b>	Ao falar sobre as nossas preferências e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diárias;</li> <li>- Esportes e Atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciação dos níveis de</li> </ul>

<b>Frequência</b>	atividades, é esperado que também falemos a frequência com a qual as fazemos.	físicas	frequência; - Formação de perguntas (“ <i>How often do you...?</i> ”).
<b>Determinantes Possessivos</b>	Precisamos determinar posse sobre determinadas coisas que falamos sobre nós mesmos ou sobre a nossa vida e família.	- Membros da Família; - Objetos pessoais e escolares ou de trabalho.	- Lembrar que os determinantes possessivos ANTES dos objetos possuídos; - Lembrar que os determinantes <b>não</b> precisam de uma preposição antes deles (“ <i>of</i> ”, por exemplo).
<b>Pronomes Demonstrativos</b>	Ao falarmos e descrevermos o que nos rodeia, precisamos localizá-los no momento da fala e para isso usamos esses pronomes. Eles correspondem a “esse”, “aquele”, etc.	- Objetos que nos rodeiam; - Adjetivos bons (e seus opostos equivalentes).	- Lembrar quais pronomes são usados para objetos à distância e quais são usados para os que estão perto;
<b>There Is / Are (Neg. / Af. / Int.)</b>	Usamos tais estruturas para indicar a <i>existência</i> de algo. Essa estrutura equivale ao verbo “Haver”.	- Lugares na cidade; - Móveis e Cômodos da casa; - Eletrodomésticos.	- As diferenças entre as estruturas afirmativa e interrogativa (inversão da posição do Verbo To Be).
<b>Can (Neg. / Af. / Int.)</b>	Essa estrutura nos permite falar sobre nossas <b>habilidades</b> pessoais; fazer sentenças pedindo ou concedendo <b>permissão</b> ; indicar uma <b>possibilidade</b> de algo acontecer.	- Verbos (habilidades).	- Diferenciar os diferentes usos de “Can”; - Diferenciar os usos afirmativo e negativo; - Lembrar que depois de “Can” <b>não</b> se usa uma preposição.
<b>Passado Simples (Verbo To Be)</b>	Ao apresentar mais detalhes sobre nós mesmos, contamos nossas histórias	- Adjetivos (Aparência e Personalidade);	- Lembrar da diferença entre o Singular (“ <i>Was</i> ”) e Plural (“ <i>Were</i> ”) aqui;

<p><b>(Neg. / Af. / Int.)</b></p>	<p>passadas focando nos verbos “<b>Ser</b>” e “<b>Estar</b>”.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar as formas negativa e interrogativa.</li> </ul>
<p><b>Passado Simples (Auxiliar Do)</b> <b>(Neg. / Af. / Int.)</b></p>	<p>Assim como vimos no Presente, o Verbo To Be (“Ser” ou “Estar”) não exige auxiliares externos a ele, já outros sim e, para isso, precisamos usar o Auxiliar Do que no passado se transforma em <b>Did</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras, jogos e atividades de infância;</li> <li>- Verbos Regulares e Irregulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar Verbo To Be de Auxiliar Do;</li> <li>- Lembrar da estrutura de pergunta;</li> <li>- Lembrar que à presença do Auxiliar <b>Did</b>, os verbos permanecem no presente.</li> </ul>
<p><b>Futuro (Will x Going To)</b> <b>(Neg. / Af. / Int.)</b></p>	<p>As formas futuras <b>Will</b> e <b>Going To</b> são distintas em seus usos por alguns detalhes. Enquanto o “Will” sobre um futuro mais incerto, não planejado e impulsivo, o “Going To” é para um futuro mais estruturado..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades futuras (“<i>comprar uma casa</i>”, “<i>morar fora</i>”,...);</li> <li>- Expressões que indicam futuro (advérbios de tempo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar os usos de “Will” e de “Going To”;</li> <li>- Usar as formas Interrogativas e Negativas;</li> </ul>